

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра «Агроинженерия»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев



« 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и
хранения сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника - **технолог**

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **2**

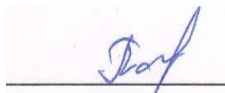
Семестр - **3**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 г. N 581 по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»,
протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.

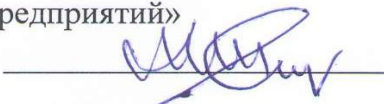


В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и
энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

27.04.2026г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда , в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственно деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка. (всего)	68
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	60
В том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося(всего)	8
Подготовка сообщений Подготовка докладов Подготовка рефератов Конспектирование текста Создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Цели и задачи дисциплины «Охранатруда», связь с другими дисциплинами. Основные Положения и научные задачи предмета		1
Раздел 1 Система-управления охраной труда				
Тема 1.1 Правовые информативные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала.		1,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Виды нормативных правовых актов в области охраны труда. Основные законодательные Акты по безопасности труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Виды нормативных правовых актов в области охраны труда. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема1.2 Организационные-основы безопасности труда.	Содержание учебного материала.		7,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по-охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований по Безопасности труда.		2
	Практические занятия		6	
	1	Изучение порядка обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		
	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	3	Составление инструкций по охране труда		

	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание реферата. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Раздел2 Источники и характеристики негативных факторов, их Действие на человека.				
Тема2.1 Опасные механические факторы.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Механические движения и действия технологического оборудования. Подъемно-транспортное оборудование.		1
Тема2.2 Физические негативные факторы.	Содержание учебного материала		1,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения, ионизирующее излучение.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Воздействие электрического тока на организм человека. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 2.3 Химические негативные факторы.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Классификация и воздействие вредных веществ на человека нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание реферата Комбинированное действие вредных веществ на организм человека Ответы на контрольные вопросы.		0,5	

Тема2.4	Содержание учебного материала.		1,5	
Опасные факторы- комплексного характера.	Теоретические занятия		1	
	1	Пожаров взрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Статическое электричество Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Раздел3 Защита от вредных и опасных производственных- факторов.				
Тема3.1 Защитаотвибрации.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Действие вибрации на организм человека. Гигиенические нормы вибраций. Средства и методы защиты от вибраций.		1
Тема3.2 Защита от произ- водственного- шума.	Содержание учебного материала.		5,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Действие шума на организм человека. Гигиенические нормы шума. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.		2
	Практические занятия.		4	
	1	Исследование производственного шума.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Явление резонанса и его воздействие на человека. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 3.3 Защита от электромагнитных	Содержание учебного материала.		2,5	
	Теоретические занятия		2	
	1	Защита от постоянных и переменных полей и излучений. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучений.		1

полей и излучений.	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Защита от лазерных излучений. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 3.4Защита от электричества	Содержание учебного материала.		6,5	
	Теоретические занятия		2	
	1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий работ по степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током		2
	Практические занятия.		4	
	1	Изучение порядка проверки электробезопасности в электроустановках		
	2	Изучение средствообеспечивающих электробезопасность.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 3.5Защитаот Ионизирующе- го излуече- ния.	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Методы и средства защиты от ионизирующего излучения. Требования предъявляемые к помещениям для работы срадиактивными препаратами. Средства и ндивидуальной защиты.		1
Тема 3.6Методы и средства Обеспечения- электробезопасности.	Содержание учебного материала.		2,5	
	Теоретические занятия		2	
	1	Технические меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Защитное заземление. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема 3.7Защита от	Содержание учебного материала.		6,5	
	Теоретические занятия		2	

загрязнения-воздушной среды.	1	Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Методы И средства очистки воздуха от вредных веществ.		2
	Практические занятия		4	
	1	Исследование запыленности и загазованности воздушной среды производственных помещений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема3.8 Защита от загрязнения водной среды.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.		1
Тема 3.9Средства индивидуальной Защиты человека от негативных факторов.	Содержание учебного материала.		1,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Фильтрующие противогазы. Фильтрующе-поглощающие коробки. Изолирующие противогазы и самоспасатели.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Назначение и применение респираторов. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема3.10 Защита от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала.		1,5	
	Теоретические занятия		1	
	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Ограничительные предохранительные устройства. Ответы на контрольные вопросы.		0,5	
Тема3.11 Защита от опасных-	Содержание учебного материала.		6	
	Теоретические занятия		1	

факторов	1	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества.		2
-----------------	---	---	--	---

комплексного характера.		Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением.		
		Практические занятия.	4	
	1	Изучение первичных средств пожаротушения		
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Молния защита зданий и сооружений. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема3.12 Безопасность ведения технологических процессов в хлебопекарном производстве.		Содержание учебного материала	1	
		Теоретические занятия.	1	
	1	Основные вредные производственные факторы на хлебозаводах, макаронных фабриках и способы защиты от них.		1
Раздел4 Обеспечение Комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 4.1Микроклиматпомещений		Содержание учебного материала.	5	
		Теоретические занятия	1	
	1	.Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных Климатических условий в помещении.		2
		Практические занятия.	4	
	1	Исследование микроклимата в рабочей зоне.		
Тема 4.2Освещениепомещений		Содержание учебного материала	5	
		Теоретические занятия.	1	
	1	Виды освещения помещений. Искусственные источники света. Организация рабочего Места для создания комфортных зрительных условий.		2
		Практические занятия	4	

	1	Исследование освещённости на рабочих местах.			
--	---	--	--	--	--

	Раздел5			
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема5.1 Психофизиологи- ческие основы Безопасности труда.	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		1	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Чрез- мерные или запредельные формы психического напряжения. Основные Психологические причины травматизма.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Виды и условия трудовой деятельности человека. Ответы на контрольные вопросы.		1	
Тема 5.2Эргономические сновы безопасности труда.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места.		1
Раздел6 Первая помощь по- страдавшим.				
Тема6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадав- шим	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Последовательные этапы оказания первой доврачебной помощи. Оказание помощи по- страдавшему в бессознательном состоянии.		1
Тема6.2 Приёмы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия		1	
	1	Искусственное дыхание. Кровотечения .Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы.		1
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: доска магнитномаркерная, столы – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные стенды и симуляторы: Специализированное оборудование для имитации опасных факторов, например, для изучения электробезопасности (с проверкой заземления и изоляции) или работы с химическими веществами; Стенды, плакаты, схемы, электрофицированные планшеты, иллюстрирующие правила безопасности и действия при ЧС; Актуальные версии законов, ГОСТов, СНиП, правил по охране труда, пожарной и электробезопасности; Манекены (в том числе для сердечно-легочной реанимации), шины, жгуты и укладки с медикаментами
3.	Практические занятия	Учебная аудитория №311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: доска магнитномаркерная, столы – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения. Учебные стенды и симуляторы: Специализированное оборудование для имитации опасных факторов, например, для изучения электробезопасности (с проверкой заземления и изоляции) или работы с химическими веществами; Стенды, плакаты, схемы, электрофицированные планшеты, иллюстрирующие правила безопасности и действия при ЧС; Актуальные версии законов, ГОСТов, СНиП, правил по охране труда, пожарной и электробезопасности; Манекены (в том числе для сердечно-легочной реанимации), шины, жгуты и укладки с медикаментами
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплект учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест.

			Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Помещения для воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Музей КБГАУ (аудитория №306) Аудитория № 110	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; Аудитория № 110 Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.2. Информационное обеспечение Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598471>
2. Широков Ю.А. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Широков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-507-50235-6.

3. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование) 14

4. Горькова Н.В., Фетисов А. Г., Мессинева Е.М. С. В. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. — Москва : Издательство Лань, 2026— 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-507-54646-6.

Дополнительные источники:

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.

3.2.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

15

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindowsServer 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDeskAutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российскоеобразование» - федеральныйпортал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru – @yandex.ru
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам уметь: находить оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные тех-	знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения;	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

нологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь:определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	16
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .	знать:принципыобеспеченияустойчивости объектовэкономики,прогнозированияразвитиясобытийиоценкипоследствийпри техногенныхчрезвычайныхситуацияхистихийныхявлениях,;основныевидыпотенциальныхопасностейиихпоследствияв профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности ихреализации;мерыпожарнойбезопасностииправил абезопасногоповеденияприпожарах;порядокиправилаоказанияпервойпомощипострадавшим. уметь:организовыватьипроводитьмероприятия позащитеработающихинаселенияотнегативныхвоздействийвредных и опасных факторов производственной среды;профилактическиемырыдляснижения уровняопасностейразличноговидаиихпоследствийв профессиональнойдеятельностиибыту;использоватьсредстваиндивидуальнойиколлективнойзащитыот опасных и вредных производственных факторов;применятьпервичныесредствапожаротушения;оказыватьпервуюпомощьпострадавшим	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

Письменный зачет/ типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Цели и задачи учебной дисциплины.
2. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда.
3. Органы управления безопасностью труда.
4. Виды систем вентиляции.
5. Действие шума на организм человека.
6. Действие электрического тока на организм человека.
7. Пожарная защита на производственных объектах.
8. Климат и здоровье человека.
9. Виды освещения помещений.
10. Основные психологические причины травматизма.
11. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
12. Составление инструкций по охране труда.
13. Первичные средства пожаротушения.
14. Защита от ионизирующих излучений.
15. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.
16. Защита от статического электричества.
17. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
18. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
19. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.
20. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
21. Искусственные источники света.
22. Первая помощь при ожогах.
23. Первая медицинская помощь при обморожениях.
24. Первая медицинская помощь при переломе конечностей.
25. Искусственное дыхание методом «Изо рта в рот».
26. Искусственное дыхание методом «Изо рта в нос».
27. Искусственное дыхание методом «Каллистова»
28. Искусственное дыхание методом «Сильвестра».

Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

1. Рассчитайте суммарный уровень звукового давления 5 источников шума по 60 дБ каждый.
2. Расчитайте необходимую производительность общеобменной вентиляции для обеспечения нормального качества химического состава воздуха в помещении 4000 м^3
Кратность воздухообмена 4.
3. Какой силы ток пройдет через тело человека прикоснувшегося к токоведущему проводу 220 В, сопротивление его тела электрическому току 20 кОм, сопротивление обуви 5 кОм, сопротивление пола 2 кОм. ?
4. Какой силы ток пройдет через тело человека при включении его в электрическую сеть двумя руками, если напряжение сети 220 В, сопротивление его тела электрическому току 10 кОм, сопротивление обуви 2 кОм, сопротивление пола 2 кОм. ?

5. Рассчитайте необходимый световой поток, если нормированная минимально-допустимая освещённость 600 лк, площадь помещения 60 м^2 , коэффициент неравномерности освещения 1,1, коэффициент запаса 1,4.

18

6. Рассчитайте показатель частоты несчастных случаев на производстве, если за год пострадало 5 человек с утратой трудоспособности, при среднесписочной численности работающих 200 человек.

7. Рассчитайте показатель тяжести несчастных случаев на производстве, если за год пострадало 5 человек с утратой трудоспособности на 55 человеко-дней, при среднесписочной численности работающих 200 человек.

8. Какой силы ток пройдёт через тело человека при включении его в электрическую сеть двумя руками, если напряжение сети 380 В, сопротивление его тела электрическому току 15 кОм, сопротивление обуви 3 кОм, сопротивление пола 1 кОм. ?

10. Рассчитайте необходимую производительность общеобменной вентиляции для обеспечения нормального качества химического состава воздуха в помещении 6000 м^3 . Кратность воздухооб

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	Заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	Заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей)**Тестовые задания по теме**

- 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...**
 - а) охраной труда;
 - б) рискологией;
 - в) безопасность жизни;
 - г) охрана окружающей среды.
- 2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является**
 - а) продолжительность жизни человека;
 - б) уровень жизни человека;
 - в) здоровье людей;
 - г) смертность людей.
- 3. В дисциплине «Охрана труда» важнейшими понятиями являются:**
 - а) среда обитания;
 - б) риск;
 - в) деятельность;
 - г) опасность и безопасность.
- 4. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...**
 - а) 92 г;
 - б) 73 г
 - в) 64 г;
 - г) 82 г.
- 5. Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...**
 - а) системности;
 - б) индукции и дедукции;
 - в) синтеза;
 - г) анализа результата.
- 6. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек**
 - а) 1000
 - б) 250000
 - в) 50000
 - г) 5000.
- 7. Основополагающим принципом в области защиты человека является ...**
 - а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
 - б) знание законопроектов в данной области;
 - в) учет экономических возможностей государства;
 - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
- 8. Предметом исследования в теории безопасности является ...**
 - а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
 - б) опасности и ЧС различного характера;
 - в) ЧС природного и техногенного характера;
 - г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
- 9. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...**
 - а) использовать помощь учеников;

- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

20

10. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует

- а) вызвать милицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

11. Крупная авария, как правило, с человеческими жертвами называется:

- а) стихийное бедствие;
- б) катастрофа;
- в) авария.

12. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

13. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;
- в) химически опасным
- г) радиационноопасным.

14. К химически опасным объектам не относятся...

- а) хранилища радиоактивных отходов;
- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

15. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

16. Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:

- а) Индивидуальным средствам
- б) Табельным средствам
- в) Коллективным средствам
- г) Подручным средствам

17. Раны, возникающие в результате пулевого и осколочного ранения:

- а) Колотые
- б) Резанные
- в) Огнестрельные
- г) Рубленые

18. Раны, которые всегда инфицированы слюной:

- а) Рубленые
- б) Резанные в) Укушенные
- г) Верного ответа нет

19. Ранения представляющие наибольшую опасность:

- а) Поврежденные
- б) Проникающие
- в) Поверхностные
- г) Верного ответа нет

21

20. Выход крови из поврежденных кровеносных сосудов:

- а) Рана
- б) Порез
- в) Ожог
- г) Кровотечение

21. Кровотечение, возникающие сразу после повреждения сосудов

- а) Вторичное кровотечение
- б) Первичное кровотечение
- в) Капиллярное кровотечение
- г) Смешанное кровотечение

22. Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей:

- а) Капиллярное кровотечение
- б) Артериальное кровотечение
- в) Венозное кровотечение
- г) Смешанное кровотечение

23. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:

- а) Асептика
- б) Обработка
- в) Антисептика
- г) Перевязка

24. Скатанная часть бинта называется:

- а) Начало
- б) Рулон
- в) Головка
- г) Скат

25. Жгут на конечности следует держать:

- а) 1,5 ч.
- б) 1,5 - 2 ч.
- в) 3 ч.
- г) 5 ч.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
2. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

Практическое задание: Задача №1.

Наложите повязку на ладонь руки вашему товарищу.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки учащихся. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений

программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

22

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.